# 约伯记 第十八课...

# 上帝教自然课(下)

# 播肿操作小技术:滑鼠click各位置





课程纲要, 可指定播映片号内容

请按 ▶ 开始播放

在上次旋风里,上帝召唤约伯好像束腰的勇士,

从地质学、天文学、气象学、生物学的角度,

尽情观赏上帝在创造跟治理的实况第一集。

观赏完以后、上帝邀请约伯回应、

约伯钗钗说:

「我是卑贱的,我只好用手捂口。」

他只是闭嘴。可是没有撤状 -

原来约伯没有真正的悔改,

没有撤销在 #=章 对上帝的控告。





激情约伯继续观赏创造的实况第二集,

- ■一样召唤约伯要像勇士束腰. 实地观看上帝如何在世界治理万有
- 特别借着两对动物— 河马、鳄鱼, 成为自然课的教本



### 约伯记四十章

- 6 于是, 耶和华从旋风中回答约伯说:
- 7 你要如勇士束腰;我问你,你可以指示我。
- 8 你岂可废弃我所拟定的? 岂可定我有罪,好显自己为义吗?
- 9 你有神那样的膀臂吗?你能像他发雷声吗?
- 10 你要以荣耀庄严为牧饰、以尊荣威严为衣服;
- 11 要发出你满溢的怒气,见一切骄傲的人,使他降卑;
- 12 见一切骄傲的人、将他制伏、把恶人践踏在本处;
- 13 将他们一同隐藏在尘土中, 把他们的脸蒙蔽在隐密处;
- 14 我就认你右手能以救自己。
- 15 你且观看河马;我造你也造它。它吃草与牛一样;
- 16 它的气力在腰间,能力在肚腹的筋上。
- 17 它摇动尾巴如香柏树;它大腿的筋互相联络。
- 18 它的骨头好像铜管;它的肢体彷佛铁棍。
- 19 它在神所造的物中为首;创造它的给它刀剑。
- 20 诸山给它出食物,也是百兽游玩之处。
- 21 它伏在莲叶之下,卧在芦苇隐密处和水洼子里。
- 22 莲叶的阴凉遮蔽它;溪旁的柳树环绕它。
- 23 河水泛滥,它不发战;就是约旦河的水涨到它口边,也是安然。
- 24 在它防备的时候、谁能捉拿它?谁能牢笼它穿它的鼻子呢?

#### 在这一次的对话中,上帝把焦点放在

跟人一样高度的河马,最后才收网,

他说「我造你约伯跟造河马一样」,

好让约伯从河马的角度来看 -

# 你才是我最贵重的。

你遭受多少委屈,就以为我不以公义来治理万有。

这一次我倒要问问你、请你指教,

难道你真要上法庭来推翻我的判决吗?

**约伯**如果想成为**好的老师**。当然需要成为**好的学**生。

上帝说: 「请问你真的比我会做事吗?

你知不知道用公义来治理万有的背后,

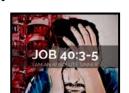
需要权柄、需要尊荣、需要荣耀来支撑呢?

你可有这些属性、像我这么样全能吗?

我就请你成为君王般的尊荣、穿上威严华贵的衣服。

我呢, 再度旋风中向你显现! |





上帝接着说: 我要让骄傲的、发怒的人臣服下来...

四十11-12 要发出你满溢的怒气,

见一切骄傲的人, 使他降卑;

见一切骄傲的人,将他制伏,把恶人践踏在本处。

已经**预备铺路**,下面有两只动物—**河马、鳄鱼**,

这么骄傲我制伏它, 你有本事吗?

人们以为狮子是万兽之王。

10是在上帝眼里是整天呼呼大睡的河马。

- 狮子只占了一节而已
- ■河马占了十节,特别 -

四+19 河马在神所造的物中为首;创造它的给它见剑。

希奇的,这属草食性、哺乳类、

喜爱群居、牛件暴躁的河马,

却被上帝用以教导人类

他制伏万有的、权能的最好的榜样。







### 第二个焦点就是鳄鱼,分成四段…

四-1-12 你能用鱼钩钓鳄鱼吗?

13-24 谁能剥鳄鱼的外衣、25-32 鳄鱼起来诸神都惊恐,

33-34 鳄鱼在地上毫无对敌,看起来是动物的干。

你不只不能擒拿鳄鱼、也不能用长矛戳穿它的皮。

没有人敢逞英雄惹它发怒吧?

即便如此, 鳄鱼、河马、骄傲的人,

- 都是我所造的、都是我所制伏的,
- 普天之下哪一样东西不是我管、不是我造、不是属我的? 这里已经暗示三个朋友跟约伯 - **背后是不是有撒但?**

10背后的问题都绑不住上帝有自由度、他有权柄。

鳄鱼的身体、四肢、力气、体态,

全出于我手所造、当然是我所治理。 你怕面对鳄鱼, 你为什么不怕面对我呢?

你怎么敢挑战我没有把事情做好呢?

#### 跟其他五对动物不同的地方,

在河马面前上帝完全没有质问约伯, 他唯一能做的就是**听上帝的话**、 如同河马听从上帝的话一样。

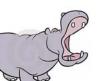


上帝介绍这个**听话的动物**的时候。

看得出他自己非常满意这个动物的创造—

这河马全身孔武有力、腹部的肌肉多么结实、 它尾巴硬似香柏树、大腿的肌肉多么壮美, 这个河马单单吃草,却成为庞然大物。

这样的神奇。约伯当然带来了赞叹跟羡慕!



这让人惧怕的动物.

对上帝而言一点都不构成威胁, 约伯卿, 看看我如何治理河马, 你就可以找到安全感的源头—

就是依靠上帝!

#### 创造它的上帝真奇妙。

上帝所谈到的这些动物不是友善的大自然, 而是非常凶猛狂野的一面,

呈现的是一位神秘、难以估量的神,

一位完全的他者、配得人类的敬拜。

上帝借着自然课间约伯三件事:

你能践踏邪恶吗?你能创造无用的吗? 你能管理敌对的吗?

了解这个三个问题之后才会了解上帝会问: [约伯你岂可废掉我的公义? 你太狂傲了吧? |

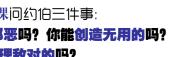
这三个问题你都不能回答, 因此

上帝没有回答约伯「为何无辜者受苦」的问题。

- ■反而出人意外地问了约伯更多的问题
- ■他没有正面回答约伯的挑战、倒是向约伯发出挑战 难怪有学者怀疑约伯记并非阐述善难的一本书。









上完这次自然课,有几个功课可以学...

1. **彰显**上帝是公义、能力、智慧、全知、全能、全善, 不是**伦理的神**而已,是世界的**造物主**。

藉由询问约伯, 从苦难的伦理困境中引导他,

好让约伯对被造之物知道自己无知,

才体会<mark>上帝是全知</mark>、统管万有、不可理解的、<mark>奥秘的神</mark>上帝<mark>向约伯显现</mark>、不再袖手旁观。

#### 而是介入约伯的生命,

好让约伯看到上帝所造的大自然、得到安慰,

- 从大自然就像鳄鱼、河马那么稳定,彰显上帝 创造的奥秘,背后这个上帝其实很可靠
- ■因此藉由被造之物来告诉约伯-**你放心**,你可以依靠我,你的冤屈上帝会给你平反,因为我是公义、能力、智慧、慈爱、全知、全能、全善的上帝!



约伯记帮助你了解几个**反思**...

1. 大自然是上帝给搁浅者的一本教科书,

天上的飞鸟也不种、也不收,天父尚且养活它们, 饥饿的人仰望上帝、有困难的人等候上帝



- 2. 上帝借着**大自然教导**搁浅者信靠、谦卑, 你有本事践踏鳄鱼吗?被问了臣服之后的约伯, 开始学习信靠
  - 3. 了解你的**庐山真面目**,过去一直在质疑 上帝,你公平吗?你在哪里?你有把事情搞好吗?
    - ■上帝问: 你可以践踏邪恶、创造无用、管理敌对的吗?
    - 背后的问题上帝再问他: 你是谁、你在哪里、你能吗?
    - 约伯回答变成:**我一无所有、一无所在、一无所能!** 我过去问了太多我不懂的问题,现在臣服在上帝面前, 知道你在管、因此我就交托,万有都是你的,

# 依靠他、愿荣耀归给他!

帮助你把所有人生困境交在上帝手中,敬拜、等候、仰望他!





两次上帝向约伯显现的目的,

- ■要让约伯知道上帝的智慧跟能力
- ■对比约伯,人类是很无知、很软弱的, 因此约伯勍**谦卑下来**...

四二2 我知道,你<mark>万事都能做</mark>;你的旨意不能拦阻。

5 我从前风闻有你,现在亲眼看见你。

就俯伏、信靠、等候、交托, 把主权交在上帝手中。

上帝借着自然课彰显上帝所有全能的属性,

也让约伯服在上帝面前开始建立他的信心。



3. 重新认识苦难的价值、建立跟上帝的关系,

借着苦难, 不经一事、不长一智,

上帝把约伯放在鳄鱼、河马的位子,来了解大自然,了解背后的上帝他如何向你显现、帮助你。

# 天父,谢谢你,

大包然在你手中、

鳄鱼、河马在你手中, 连灵界也都在你辖管当中。

因此帮助搁浅的人,

信靠、顺服、等候、仰望, 归荣耀给你。

这样交托、臣服,

奉耶稣基督得胜的名祷告,问们。

# 祷告

