

乐在读经 第七讲...

观察 — 叙事文、论说文

播映操作小技巧：滑鼠click各位置



Outline

1. 播映操作
2. 不同於一般的釋經學
3. 課程目的、內容
4. 不同類經文適合的解釋原則
5. 聖經需要解釋嗎？因遇見異端

课程纲要，可指定播映片号内容

请按 开始播放

观察的重点 — 七个**W**，当碰到**叙事文**的时候...

1. What 它到底在讲什么？

- 创二二1 **这事**以后...

这事是一个关键 —

前面讲了什么事情？**这事**，哪些事？

以后，到底在**讲什么**？

- 约二一章 **耶稣**在**提比哩亚海边**告诉**彼得**什么？

约翰的儿子西门，**你爱我**比这些更深吗？

你爱我吗？你爱我吗？

你喂养我的羊，是什么意思？



当用 **What** 来面对的时候，想到**很多东西** —

这是什么？他在说什么？场景是什么？

什么、什么...是很重要的!

2. When 何时，这件事情什么时候发生的



- 路十九 **耶稣**到**耶利哥城**遇见**撒该**，**When** —

- **耶稣**出来传道的初期、中期、还是晚期
- 是时间上**一定会发生的**，还是**撒该**去打听的

- **抹大拉**的**马利亚**、其他的**马利亚**、其他的人，

- 去**耶稣**的**坟墓**，到底是**什么时候** —
天快亮？黎明？清早出太阳的时候？

- **为什么**她要在**七日的第一日**，
清早去**耶稣**的**坟墓**呢？什么原因...

如果不知道**什么时候**，怎么会问**为什么**呢？



- **迦拿的婚宴**是**第三天**，
前面有次日、再次日、又次日、第三日，
这什么意思？

3. Who 主角是谁？配角是谁？叙事文的时候...

很多人读圣经，很快跳到**上帝是主角**、**耶稣是主角**，

绝对没有问题，可是如果**每一段都是...**，

- 恐怕没有看到**很重要的**、**其他的真理**
- 假如**神**不算，还有谁是**主角**、**描述主题**是什么？



- 路加福音十九章 谁才是**主要的人物** —

撒该不能算是**主角**吗？

- 约翰福音二一章 **耶稣**跟**彼得**在**提比哩亚海边**见面，

我们马上说**耶稣**是主角，**彼得**作主角是为谁作呢？



- **迦拿的婚宴**，谁才是**主要被描写的对象** —
有新郎新娘、管筵席的、耶稣、耶稣的门徒、
耶稣的母亲马利亚、很多的宾客

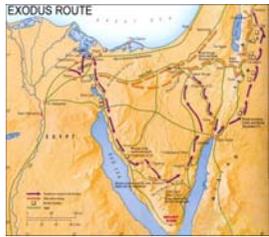
- **看电影**，从不同的角度看，
可以看出一些**不同的内容**

4. Where 在哪里

有时候我们不问在哪里，没有看到**场景、状况**，马上就**解释**——不一定很准确的。

你有没有**查过地图**——

- **耶利哥城**在哪里？到**耶路撒冷**有多远？
耶稣一定要经过**耶利哥**才可以到**耶路撒冷**吗？
- **提比哩亚海**在哪里？**耶稣复活**的时候在哪里？



耶稣怎么会跑到**提比哩亚海边**去呢？
门徒又怎么跑到**提比哩亚海边**去呢？

- **出埃及**的路线如何？
怎样经过**旷野**、40年走过**哪些地方**？

透过这些**观察**，可以更准确的知道——
这段**圣经**到底给了我们什么**场景、背景、资料**，
好叫我们在**解释**的时候**更准确**。

5. Why 为什么

耶稣为什么去**耶利哥**，

撒该为什么爬树、为什么要把一半的给穷人？

当问**为什么**的时候，才有**解释**的可能性——

你就说，我**观察到了**，

观察的同时也问**Why**，以便接到下面**解释**。

- 约二-3 **为什么要问三次**，三次有何不同？
- **亚伯拉罕**为什么要**骗别人**——撒莱是他的**妹妹**

当**观察**的时候问**Why**，

还可以**观察出**其他许多的**资料**



- 6. **How** 怎么发生的、为什么会这样？
进展如何、如何完成、为何可以做到？
How 怎么做的？

7. Wherefore 当连接词的时候——

因此、所以、有什么结果、后来结果怎么啦...

- 撒该那件事情**后来结果**皆大欢喜——



- 耶稣欢喜，因为他得着了撒该
- 撒该欢喜，因为救恩临到了这家
- 被撒该讹诈的人欢喜，因为**一赔四**
结果**耶稣得人、众人得财物、撒该得生命**，
观察得越多、越仔细，**解释**就更容易了

- 约二-1-22 **彼得**为我们领受了**使命**，
耶稣也把上帝所给他的**使命**，
传承给彼得、传承给我们，
Wherefore 结果怎么了一——



- 耶稣进到使徒行传第一章**升天**、回到父那里去了
- 彼得开始**服事主**、服事教会、服事人、**建立教会**了

在**论说文**需要更多的了解的部分...

1. 背景

- **叙事文**至少有**故事**在，光解释故事跟它的**场景**，
就能够得到**真理**、得着**神所要给我们的**

- **论说文**没有一个**背景**，那我们就很难——
为什么**保罗**要在这时候写这一封**书信**呢？
为什么先知**耶利米**要写**耶利米书**呢？
为什么**阿摩司**要写**阿摩司书**呢？

背景、时代、风土、人情，都连在一起的



我们**不能明白**他为什么这样讲，
因为**背景不明白**——

到底**这一个时间**跟那一个时间差几百年？
不明白**背景**，就很难**观察**得准确。

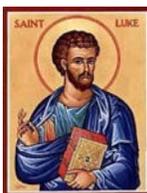


2. 作者是谁

如果我们不了解**彼得**跟**保罗**的出身背景、被呼召的过程，

看**彼得书信**跟**保罗书信**，就不太能够抓到那个差距—

- **保罗**是迦玛列门下，法利赛人生的法利赛人，有知识、有学问，年轻就出名的
- **彼得**是渔夫，成长过程、跟随**耶稣**多久、他为什么会这样讲？
- **路加**是一个**医生**，为什么**路加**要详细考察？



先知的教育背景也有差别—
以**赛亚**、**何西阿**、**约拿**...
每一个人不同的**背景**，
描写的**写作**也不太一样。



3. 写给谁的

- 写给**提阿非罗大人**，是谁？原因？
- 写给**散住十二支派的**，是什么意思？
- **保罗**写信给**腓立比教会**跟写给**哥林多教会**完全不一样—
写给**腓立比教会**充满了**喜乐**、**哥林多教会**充满了**责备**



4. 主旨—写这本书的目的是什么

- 知道**士师记**的**目的**，就不会失望看到一次又一次的失败
- 为什么**士师记**后面有**路得记**，编排，神有他特别的旨意...

当知道**主旨**、**主要的内容**之后，

会在**读圣经**产生一个**很新鲜的感觉**—

知道**保罗**跟**哥林多教会**、**腓立比教会**的关系，
歌罗西教会当时发生了什么事，

再读这一段**圣经**的时候，**完全不一样了!**
这需要**借助别人的帮助**。



观察的时候**结构**也很重要

我常常读**保罗书信**，用一个**括号**，把中间**一段话**拿掉，

- **拿掉**之后，看**主句**是什么？**旁枝**是什么？
- 有时候**一棵树**，都看到**叶子**、不知道**主干**是什么...
要先把**主干**弄清楚
把**一个句子**拿掉，**上下文**还接在一起—

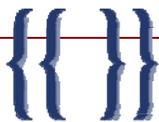


罗八39 是**高处的**，是**低处的**，是别的受造之物，都不能叫我们与**神的爱隔绝**；**这爱是在我们的主基督耶稣里的**。

罗十二1 所以，**弟兄们**，我以**神的慈悲**劝你们，
将身体献上，当作**活祭**，是**圣洁的**，是**神所喜悦的**；
你们如此事奉乃是理所当然的。

九、十、十一章

- 可以**放进去**、又可以**拿出来**
- 没有**九、十、十一章**的插入，又是**另外一个感觉**



观察的进阶—**重复**的字词

这一段**重复**的字跟词是哪些？为什么**重复**？

- **一主**、**一信**、**一洗**、**一神**，一直出现「一」，
「一」是什么意思？**重复出现**，有**重要性**

- 为什么**耶稣**要问**彼得**三次—

- **你爱我比这些更深吗？你爱我吗？你爱我吗？**

- 要**三次**告诉他，**你喂养我的羊？**

重复的目的是什么？再仔细去**观察**—

有什么**一样的地方**、什么**不一样的地方**，
耶稣不会**无缘无故**来个**三次**，总有**道理的**，
会发现很多跑出来的东西



- 以弗所书五21-33 讲到**爱跟顺服**，**爱跟顺服**什么关系？
重复出现爱、**重复出现顺服**，你就知道—
爱、顺服、爱跟顺服，什么意思



观察的进阶 — 关键的字句, key verse, key word

前后场景用一个**关键**把它接在一起,

关键的句子是什么?

加利利的迦拿有**娶亲**的筵席,

耶稣的母亲**马利亚**、**门徒**在那里,

耶稣被请去赴席, 以后发生了一连串的事情...



哪一个句子是**关键句**?

- 如果找到了, 你就会**观察** — 整个的**清楚**出来
- 原来**观察**是没有重点、平行、等同重要的
如果有一个**经文**特别的**显明**出来,
以那一句作**分水岭** —
前面的往这边流、后面的往这边流,
出来了!



观察的进阶 — 连接词



沈保罗牧师解释**圣经**的时候, 常常说 —
你有没有**漏掉**这个**连接词**?

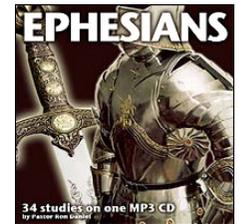
有时候他一提起来的时候, 我们吓一跳,
原来以为**不重要**, 后来发现**很重要**!

弗—15-23 **因此**,

我既听见你们信从**主耶稣**,
亲爱众圣徒, **就**为你们不住地**感谢神**。
...并且...就是...又...

那到底它们的关系是什么?

透过**连接词**可以把它接起来。



观察的进阶 — 解释性的语句

三16 **神爱世人**, 甚至将他的**独生子**赐给他们,
叫一切**信他的**, 不致**灭亡**, 反得**永生**。

解释性经文

三17-18 **因为神差他的儿子降世**,
不是要**定世人的罪**, 乃是要**叫世人因他得救**。
信他的人, 不被定罪;
不信的人, 罪已经定了, 因为他**不信神独生子的名**。



光光读**十六节**, 没有**十七、十八节**的**解释** —

- 会给人**基督教信仰**是**非常霸道**的信仰...
- 特别是对一个**还没有接受耶稣基督的人**,
没有办法**解释十六节**出来,
光讲**十六节**其实**不完整**

解释性的语句拿掉跟**放进去**, 很大的差别。



观察的进阶 — 命令还是建议

命令就一定要做, **建议**可以采纳不采纳。

神对**亚当**说的话 —

园中树上的果子**你都可以吃**,
只有这棵**分别善恶树**的果子**你不能吃**,
因为你吃的日子**必定死**。

是一个**命令**、还是**建议**?

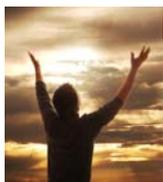
如果是**命令**, 你就**不能不遵守**, **命令**是很重要的。



提摩太后书第二章 **我儿啊**,
你要在**基督耶稣的恩典**上**刚强起来**...

有**11个动词**, **中文**看出来,
原来的语言**希腊文**看得出来 —

都是**命令句**, 我们该怎么做呢?



观察的进阶 — 应许还是警告

如果**应许**，是我们可以抓住的...

THE PROMISES OF GOD



腓四6 应当**一无挂虑**，
只要凡事借着**祷告、祈求，和感谢**。

当这样做的时候，就有一个**结果** — 神答应我们的，
那是个**应许**，照着**应许**去做、就得一个**结果**！

应许

路六38 你们要**给人**，就必有**给你们的**，
并且用**十足的升斗**，连摇带按，
上尖下流地倒在你们怀里；
因为你们用**甚么量器量给人**，
也必用**甚么量器量给你们**。



如果**一次不能够明白**，就**再观察**、再思想、再学习、再操练，
好好观察 — 就可以有**好好解释、正确解释**的可能性。