

实用释经学 第十九课...

比喻的解经

播映操作小技巧：滑鼠click各位置



Outline

1. 播映操作
2. 不同於一般的釋經學
3. 課程目的、內容
4. 不同類經文適合的解釋原則
5. 聖經需要解釋嗎？因遇見異端

课程纲要，可指定播映片号内容

请按  开始播放

比喻的解经

1. 耶稣所讲的，跟受众群体，**关联点**是什么？
跟我们今天阅读的经验，是有差异的...



路七 是以香膏来膏抹耶稣的一个女人的故事，
耶稣讲了一个**比喻**—

当这个女人以香膏抹主、用头发来擦之后，
请耶稣吃饭的法利赛人看见，心里说：「这人若是**先知**，
必知道摸他的是谁，是个怎样的女人；乃是个罪人。」
之后**耶稣**就说了一个**比喻**...

七41-43 **耶稣**说：「一个债主有两个人欠他的债；
一个欠五十两银子，一个欠五两银子；
因为他们无力偿还，**债主就开恩免了**他们两个人的债。
这两个人**哪一个更爱他呢？**」
西门回答说：「我想是那多得恩免的人。」

这个**比喻**必须还原当时听的人、场景，找出**关联点**...

- 法利赛人西门请客，可是没有预备水给耶稣洗脚
- 城里的一个**妓女**，用眼泪洗耶稣的脚、用头发擦干

突显出法利赛人西门内在的怀疑—

耶稣没有谴责这种公开的、不光彩的行为，
他认为他可能不是先知吧？

耶稣显然知道他的想法，用比喻质问西门...



这个故事有三个重要的**关联点**—**债主**、**两个欠债的人**，
也就是**主耶稣**、**妓女**、**法利赛人西门**之间的关系，

当看到**关联点**，就会发现**比喻的力量**—

- **西门**回应**耶稣**—理所当然**是多得恩免的爱就多**
- 等于也**反省**—到底谁是蒙爱、蒙赦免的人？
女人、**法利赛人西门**所听到的，是不同的意涵—
一个是**被责备**，一个是**被接纳**、是多得恩免的



2. 确认听众

在**耶稣**周围身边可能有三种群体—
反对耶稣的人**文士**、**法利赛人**，



广大的**普罗大众**、跟在**耶稣**身边的**门徒**

- 我们需要反复聆听，当下对不同的人**所听到的是什么？**
- 不同群体的听众，在故事中**关联点**是什么？

在**耶稣**比喻的教导中，都会有**原本的背景**...



路十五 **浪子归家**的比喻，
有三个重要的人物—**父亲**、**两个儿子**，
他的听众有那些人？



1 **众税吏和罪人都接近耶稣**，要听他讲道。
2 **法利赛人和文士**私下议论说：
「这个人接待罪人，又同他们吃饭。」

有两种不同的人**在耶稣**的身边。

- 耶稣紧接着讲了三个比喻 — 失羊、失钱、失人，
- 羊丢了又找回来 — 主人**欢欢喜喜**的扛在肩上，找朋友、邻舍来，说：「你们和我一同**欢喜**吧！」



十五7 我告诉你们，**一个罪人悔改**，在天上也要这样**为他欢喜**，较比为**九十九个不用悔改的义人欢喜更大**。

- 丢掉了一块钱找着了，你们和我一同**欢喜**吧！
一个罪人悔改，在**神的使者**面前也是这样**为他欢喜**
- 浪子的比喻是二比一，两个儿子丢了一个，
延续前两个比喻来发现 — 一个罪人悔改的**欢喜气氛**，



- ◆ 宴席中重**税吏和罪人**
 - ◆ **不肯参与**欢喜宴席的是法利赛人和文士
- 耶稣的比喻中，先确认他周围是那些听见的人，
比喻怎样对当时的听众、产生什么样的效果？
这是**比喻真正要带来信息**的着眼点。

3. 没有背景

太廿1-16 **葡萄园工人的比喻**...



- 三个非常重要的**关联点** — 园主、整天工作的工人、只有工作一小时的工人
- **上下文**并没有很明显的是指向谁，
不见得**每一个比喻**能够立刻看出
当时听比喻的听众是谁

马太引用这个**比喻**，很明确的会讲述说 —
有一些**文士、法利赛人**，不满意**上帝的恩典**，
平白无故的给了原本不配不在**神国度**里面的人。

- 这个**比喻**跟**浪子的比喻**有类似的信息
- **表达的方式**跟**路加福音**并不一样 —
没有明确的背景、就是听众
可是从**比较大的上下文**，仍然可以了解**经文的意涵**。



我们往往用自己的方式来**解释比喻**...
至少先回头来看 — 当时耶稣的听众听到的是什么？
对他们而言，这个**比喻**是什么样的**意义**？

失羊、失钱、失去儿子的比喻，最后的**结论** —



路十五31 父亲对他说：「儿啊！
你常和我同在，我一切所有的都是你的；
只是你这个兄弟是死而复活、失而又得的，
所以我们理当**欢喜快乐**。」



- 反讽性的衬托出这个**比喻**是针对当时
不能和**耶稣一同欢乐**的文士、法利赛人，
- 他们似乎是不用悔改的**义人**
 - 耶稣对**悔改进入神国的税吏和罪人**，
质询这些**宗教人士** — 他们反而是**真正的浪子**

4. 注意**天国**的比喻 — 伦理性、神国度性、非常急迫性的呼吁...

在面对不是那么友善的**文士、法利赛人**的时刻，
比喻教导的重点 —

- 要求人回应耶稣的邀请、成为**耶稣的门徒**
- 重点是**时间的急迫性**，
要听众当下能够做出**准确的决定**，
以至于可以成为**国度的国民**、跟随**耶稣的门徒**



特点是**天国已经来临**、**可是尚未完全实现** —
对**神国度的真理**，有**时间性的认知**，要点就是提醒

- 审判即将到来、灾难、毁灭已经在门口了
- 但是有**好消息** — **救恩**要白白赐给所有的人

这是在**天国的比喻**当中有**双重的要点** —
审判、救恩的好信息，
我们可由不同的角度，来了解**主耶稣所讲的比喻**。



当**主耶稣**讲**无知的财主**，只知道为自己盖仓房...

耶稣并不反对**人拥有钱财**，

而是提醒人想要**拥有财富的欲望**，

■ **财富**的重要性远不及**神国度临到**的重要性

■ **神的国度**已经来到，需要有所取舍...

耶稣用**时刻的紧急**来挑战当时的听众，

要求**及时的采取行动**—**悔改来转向神**

太十三 **天国**好像**地里的宝藏**、**贵重的珍珠**，

重要的是要**发现天国的宝贝**，以至于可以

欢欢喜喜的**去变卖所有的**、为要**得着天国**，

■ **悔改**并不是都要**哭哭啼啼**的、

并不是要做**很伟大的牺牲奉献**

■ **悔改**乃是**愿意放下**，因为

看见神国度的宝贝，以至**积极的采取行动**



解释比喻的四个步骤...

1. 属于那一种**生活经验**—

撒种、撒网、财主的生活等等

2. 从**上下文**当中，找出**所针对的问题**—

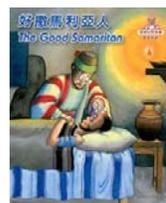
可能是**法利赛人挑战**、**质询耶稣**

3. 找出第一、第二点之间的**相对应点**，

就会突显每一个**耶稣的比喻**当中，

不需要再把每一个**角色、人物、情节**，

赋予我们所认为**寓意式解经**的含意



4. 确定**中心思想**是什么，也就是**书信解释**的原则—

耶稣的教导当中他说了什么 **What?**

怎么说 **How?** 为什么这么说 **Why?**

从这里带来**解经的结论**



释经应用

■ **寓意化的解释**是不适合的

■ **比喻**都做为**伦理性的应用**，也不是绝对必要

耶稣并没有**贬低财富**、不叫我们**贪爱钱财**...

乃是在**神国度**的**展现**当中，

那个**急迫性**，呼吁人要做一个**决定**。

耶稣所说**比喻的对象**当中，「他们听到了什么？」

以至于怎样**应用**在**我们今天的文化处境**？

■ **比喻**有它的**文化背景**、**耶稣**当时的**历史对象**，

跟我们今天所要**释经应用**、

讲述、劝服的对象是**不一样**的

■ 怎么用符合**我们自己的处境**，

来表达**一样的真理**的内涵，

是在**比喻释经应用**当中，所要**留意**的



释经应用—要分别**主要、次要**信息，

■ **主耶稣**对**神国度**的教导，**主要信息**就是

他的**迫切性**—呼吁人**转向神、悔改**

■ 读经如果没有抓到**主要信息**，就会把**次要信息放大了**

路十六 **不义的管家**的**比喻**，

■ 前面是对**文士、法利赛人**，十六章对**门徒**

■ 又打破以为—**管家不义**怎么**反受称赞**？

其实**主耶稣**要提醒的—

钱财有没有用**正当的方式**去**应用它**，以至于

在**神国度**临在的当下，可以在**神的事情**中被**上帝**验中；

耶稣最后**结论**—倘若你们在**不义的钱财**上不**忠心**？

谁还把那**真实的钱财**托付你们呢？

这是**主耶稣**对**法利赛人**在这**比喻**当中，他们**贪爱钱财**，

耶稣反过来说—对**钱财**不**恰当的应用**，不是**耶稣**赞赏的。



耶稣却提醒门徒 — 我们需要在神国度当中忠心...

■ 耶稣是赞赏不义管家做事聪明、能够抓住时机，
在快要被解雇之前，

把不义的钱财做了不忠心的应用

■ 耶稣赞赏的是他做事聪明，因为他抓住时机

- ◆ 劝勉门徒在神国度临到的当下，
也要抓住时机，在上帝所托咐的事上**忠心**
- ◆ 这个比喻同时也责备了当时的法利赛人，
他们在上帝所托咐的事上是**不忠心**的



这是在解经跟释经当中，

- 不用只停留在某些字面上一些伦理性的应用
- 怎么样去抓住信息的中心、
而做适当的释经应用

亲爱的耶稣，我们仰望你，

我们似乎在许多

无尽止的思虑当中煎熬着，

但是你却让我们看见 —

就是这许多日常生活的事情、人物，

从这里面向我们展现出你**国度的真理**。

我们仰望你 —

† 让我们从圣经的研读、从比喻的认知里，

看见你**国度的真理**

† 让我们的生命当中因此得着智慧，

总是能够选择那**上好的福份**！

垂听我们的祷告，奉主耶稣基督的圣名，**阿们**。

祷告

